

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

Nr.656/25.07.2016

Aprobat in CA din 25.07.2016

RAPORT

PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI

SCOALA GIMNAZIALA GIRCOV

ANUL SCOLAR 2015/2016

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Anul școlar 2015/2016

1.ARGUMENT

Din punct de vedere legislativ, organizatoric și politic, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2015/2016 este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale Nr.1 publicată în M.O. Nr. 18 / 10.01.2011;
- Programul Național de Guvernare 2009/2012, Guvernul României;
- ORDIN nr. 3818 din 03.06.2013 privind structura anului școlar 2013–2014, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 430 din 15.07.2013
- ORDIN nr. 3060/03.02.2014 al ministrului educației naționale privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 3076/04.02.2014 al ministrului educației naționale privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2013-2014
- ORDIN nr. 3080/05.02.2014 al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2014-2015, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.451/2013
- ORDIN nr. 3240/26.03.2014 al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
- ORDIN nr. 3334/24.04.2014 al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2013-2014 și a Calendarului de administrare a acestora
- ORDIN nr. 3597/18.06.2014 al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- Ordinul M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.

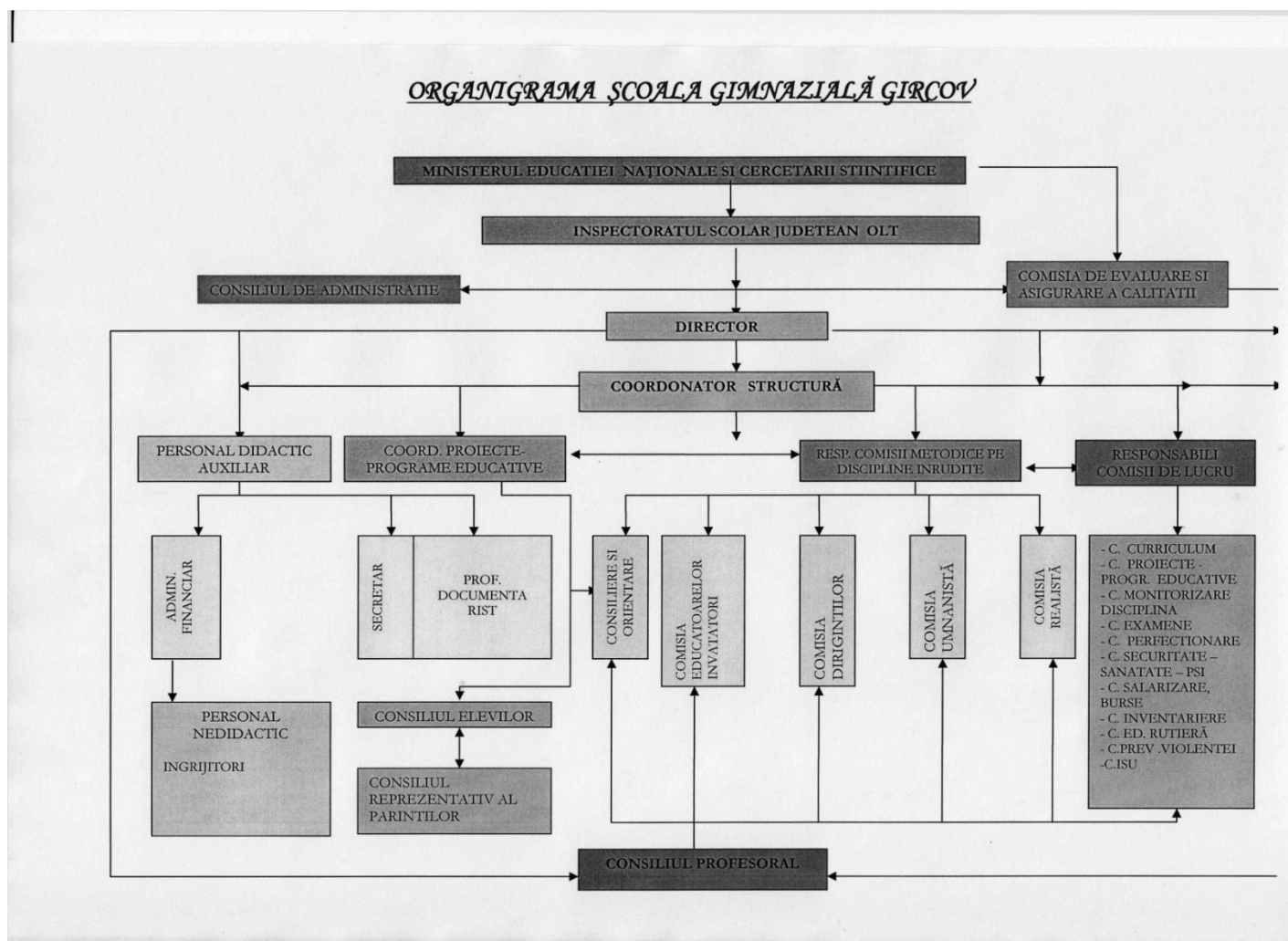
2.CAPACITATE INSTITUTIONALA

2.1.Date de identificare a scolii

Localitatea:Gircov,jud.Olt,Srada:Scolii,nr.17,tel/fax0249519525,e-mail
scoalgircov@yahoo.com,site scoala : scoalagircov.ro

2.2.Organigrama Scolii Gimnaziale Gircov

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
 ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
 STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525



2.3. Niveluri de învățământ

EFFECTIVELE DE ELEVI in anul școlar 2015/2016:

Nivel de învățământ	Număr de clase/grupe Gircov	Nr de clase Ursa	Nr de copii la începutul anului școlar: Gircov	Nr de copii la începutul anului școlar: Ursa	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar Gircov	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar Ursa
Preșcolar	2	1	34	11	37	11

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

Primar, din care	cl. pregătitoare	0	0,33	0	4	0	4
	cl. I	1	0,33	12	4	12	4
	cl. a II-a	1	0,34	10	6	10	6
	cl. a III-a	1	0,5	13	12	13	12
	cl. a IV-a	1	0,5	13	3	13	3
	Total	4	2	48	29	48	29
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cl. a V-a	1	0,5	19	9	19	9
	cl. a VI-a	1	0,5	14	9	14	9
	cl. a VII-a	1	0,5	13	5	13	5
	cl. a VIII-a	1	0,5	15	4	15	4
	Total	4	2	61	27	61	27

2.4. Resurse umane

In anul scolar 2015/2016 încadrările au fost următoarele:

	Total	Gr.I	Gr.II	Def.	deb	3-5ani	5-10ani	10-15ani	15-20ani	>20ani
Pers.didactic	240	12	5	5	2	3	1	7	9	4
Didactic auxiliar	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Pers. nedidactic	5	-	-	-	-	2	-	1	-	2
Pers. de conducere	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1

2.5. Baza materială

Cele doua scoli si gradinite au aviz igienico-sanitar de funcționare iar Scoala Gimnaziala GircoV are autorizatie ISU.

Unitatile de învățământ au avut asigurate toate utilitățile. A fost asigurată căldura, prin sistem centralizat la Scoala GircoV, iar la Scoala Ursa prin sobe cu combustibil solid si centrala termica . Centralele termice de la scoli si gradinite au autorizatii de functionare.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

Exista Centrul de Documentare și Informare, unde elevii participa la diferite activitati desfasurate de profesorul documentarist, Nela Dumitrașciuc.

În unitate s-a finalizat proiectul „ Îmbunatatirea rezultatelor scolare pentru elevii din invatamantul gimnazial” ,activitatile desfasurandu-se sub indrumarea expertilor :d-na prof. Bulgaru Luminita si d-na Aligica Giuliana-proiect POSDRU .

Scoala Gimnaziala Gircov are o cladire reabilitata in anul 2012,pe doua niveluri ,cu:

- 8 sali de clasa
- un CDI/laborator de informatica
- o cancelarie
- o incapere pentru lapte/corn
- secretariat/contabilitate
- birou director
- grupuri sanitare in incinta scolii
- teren de sport amenajat
- o magazie combustibil
- incinta centrale termice
- arhiva

GPN Gircov –are o cladire cu :

- 3 Sali de clasa
- cancelarie
- sala lapte/corn
- sala de sport
- grupuri sanitare in incinta gradinitei

Scoala Gimnaziala Ursa –are o cladire in care sunt:

- 4 Sali de clasa
- un grup sanitar in incinta scolii
- o magazie combustibil
- cancelarie
- sala lapte/corn
- teren de sport-realizat si amenajat in anul 2016

GPN Ursa –are o cladire in care sunt 2 Sali de clasa si un laborator de informatica

Cele doua gradinite au locuri de joaca pentru copii special amenajate .

2.5.2.Dotari

Scolile si gradinitele sunt dotate cu mobilier adecvat iar in acest an scolar nu s-a achizitionat mobilier, nefiind necesar.

Nu s-a achizitionat material didactic folosindu-se materialele didactice existente. Pentru orele de ed. fizica s-au achizitionat mingi necesare desfasurarii orelor in bune conditii.

Laboratoarele de informatica -la Scoala Gircov dotat cu 15 calculatoare si la Scoala Ursa dotat cu 10 calculatoare-sunt functionale permitand desfasurarea orelor de TIC in bune conditii.

3.EFICACITATE EDUCATIONALA

3.1.Managementul procesului de predare-invatare-evaluare.Practici si strategii

3.1.1.Oferta curriculara

OFERTA EDUCATIONALA ANUL SCOLAR 2015/2016

GPN GIRCOV

Grupa mare „Educatie pentru sanatate”

„Lada de zestre”

SCOALA GIMNAZIALA GIRCOV

***Invatamant primar* : „Educatie pentru sanatate”**

***Invatamant gimnazial*: CLS .A V-A - „Educatie pentru sanatate”, TIC**

CLS . A VI-A- TIC

CLS . A VII-A- TIC

CLS . A VIII-A-BIOLOGIE „EDUCATIE ECOLOGICA SI DE PROTECTIA MEDIULUI”

GPN URSA

Grupa mixta -„Educatie pentru sanatate”

„ Educatie rutiera”

SCOALA GIMNAZIALA URSA

***Invatamant primar* „Educatie pentru sanatate”**

CLS .A V-A - „Educatie pentru sanatate”, TIC

CLS . A VI-A- TIC

CLS . A VII-A- TIC

CLS . A VIII-A-BIOLOGIE „EDUCATIE ECOLOGICA SI DE PROTECTIA MEDIULUI”si TIC

3.1.2.Rezultatele invatarii

3.1.2.1Promovabilitatea-Scoala Ursa=100%

Scoala Gircov-cls.I-IV=95,83%

-Cls V-VIII=91,8%

3.1.2.2.Frecventa

Scoala Ursa-100%

Scoala Gircov-cls.0-IV=97,95%

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRC OV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

-cls.V-VIII=95,61%

3.1.2.3.Situatia notelor la purtare

Au fost scazute note la purtare pentru numar mare de absente nemotivate pentru 5 elevi de la Scoala Gimnaziala Gircov(un elev din cls. a VI-a si 4 elevi din cls.aVII-a),acestia fiind plecati cu parintii in strainatate.

3.1.2.4.Situatii speciale

-abandon scolar-clasa a V-a=2 elevi-plecati cu parintii in strainatate

3.2.Managementul performantei

3.2.1.Concursuri

Elevii Scolii Gimnaziale Gircov au participat la diferite concursuri si au obtinut numeroase premii si anume :

-„Stiinta pentru toti”-Izbiceni-(matematica si fizica)-premiul I-Barbu Andreea,Premiul al II-lea-Vasile Georgiana,premiul al III-lea-Floarea Maria,Mentiune-Stancea Cristina-clasa a VI-a -concursul judetean „ Misterioasele stiinte” (matematica-biologie-fizica-chimie-ed.tehnologica)-Corabia-premiul III-clasa a VI-a si clasa a V-a,mentiune-clasa a IV-a si clasa a VII-a

Ansamblul folcloric al Scollii Gimnaziale Gircov,„Mladite gircovene” a castigat urmatoarele premii:-premiul al II-lea-concursul regional de folclor,„Oltenii si restul lumii”-Slatina

-premiul al III-lea-concursul national „ Floare de tei”-Corabia-ansamblul folcloric si premiul I-solista de muzica populara eleva Caramaliu Corina-cls.a VI-a

-mentiune-concursul regional,„ Cununa Dunarii”-Corabia-ansamblul folcloric

-mentiune-concursul national „Calusul romanesc”-Slatina-ansamblul folcloric

- Concursul”Fii inteligent la matematica!”

Clasa a II-a:-Neagu Adriana -100 puncte

-Vasile Laurentiu-100 puncte

-Dogaru Robert Daniel-100 puncte

-concursul de matematica „Micul scolar”-premiul III-Neagu Adriana

Mentiune-Vasile Laurentiu

-concursul „Comper”-matematica si lb.romana

-Concursul „Comunicare si ortografie limba romana”:

Clasa a II-a:-Neagu Adriana -10

-concursul,„Stiu,vreau sa stiu,am invatat”-premiul I-Neagu Adriana

-premiul II-Vasile Laurentiu,Mutu Andreea

-mentiune-Dogaru Robert

-Lumina Math- Premiul II-Neagu Adriana

-Danubius-premiul II-Vasile Laurentiu-medalie de argint

- Mentiune-Neagu Adriana

-Simpozion national,„Esential media”-premiul I-Neagu Adriana

-premiul III-Vasile Laurentiu

3.2.2.Olimpiade

-la olimpiadele scolare eleva Barbu Andreea din cls. a VI-a a obtinut „Mentiune”-faza nationala- olimpiada „Universul Cunoasterii prin Lectura”iar la faza judeteana s-au obtinut

:premiul I-Barbu Andreea-clasă a VI-a, premiul al II-lea-Pena Radu-clasă V-a și Gigea Alina-clasă a VIII-a.

3.3. Managementul carierei

3.3.1. Formarea continuă a personalului didactic-Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- o perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice
- o perfecționarea prin masterate și cursuri universitare/postuniversitare-curs postuniversitar –specialitatea „Științe”-d-na prof.Stanescu Corina
- o perfecționarea prin cursuri organizate de CCD și alți formatori-cursul „Drumul către tine însuți :fii o persoană de succes”

3.3.2.Perfecționarea prin grade didactice

S-au înscris la grade didactice și au susținut inspecții speciale următoarele cadre didactice:

- definitivat-invatați:Stirbu Nicoleta și Creata Georgiana
- gradul II:Invatați: Stanescu Claudia-finalizare grad,prof. documentarist-Dumitrasciuc Nela-finalizare

3.3.3.Perfecționarea personalului didactic auxiliar-nu au avut loc perfecționări pentru secretar și contabil

3.4.Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale.Sistem organizational și decizional

Activitatea de orientare școlară și profesională a fost coordonată de responsabilul Comisiei O.S.P. Au existat colaborări cu liceele învecinate, care au prezentat oferta educațională elevilor și părinților. Teme legate de O.S.P. au făcut subiectul orelor de dirigiență, în mod frecvent la clasele a VIII-a, la ședințele cu părinții, prin directă implicare a direcțiunii, pentru o consiliere eficientă.

EVALUARE NAȚIONALĂ

S-a desfășurat simularea examenului de Evaluare Națională la nivelul județului Olt pe primul semestru al acestui an școlar și cea organizată de MENCS.

Examenele de Simulare a Evaluării Naționale s-au desfășurat în incinta școlii, conform Calendarului de examen și Metodologiei .

Au fost respectate toate prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a simulării Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2015/2016.

Desfășurarea simulării probelor de limba și literatura română și de matematică s-a realizat conform calendarului activităților, la cele două probe fiind un singur elev absent.

La cele două discipline de examen evaluarea s-a realizat de către echipe de doi evaluatori ,profesori de specialitate astfel:lb. română-d-na prof. Ivan Nineta și d-na prof. Pavlovschi Georgeta iar la matematică d-na prof.Bulgaru Luminița și d-l prof.Bosoi Stan.

Rezultatele simulării au fost afișate în unitățile de învățământ ,au fost organizate ședințe cu părinții și elevii pentru prezentarea concluziilor.

În urma Evaluării Naționale la clasa a VIII-a în anul școlar 2015/2016

- media generală a fost 6,13 și un procent de **promovabilitate de 64,7%**
- media la lb.română a fost de 6,73 și la matematică de 5,53 iar promovabilitatea în procente a fost 82,35 % la lb. română și de 64,7% la matematică.Nu au fost înregistrate contestații.La Școala Gircov promovabilitatea a fost de 69,23% iar la Școala Urșă a fost 50% .

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

Absolvenții clasei a VIII-a au fost admisi toți conform opțiunilor exprimate astfel: la Colegiul Național „A.I. Cuza”-9 elevi, Colegiul „Danubius”-7 elevi și la Liceul vocational „Nicolae Titulescu”-Slatina-un elev.

Evaluările naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a s-au desfășurat conform calendarului, au fost absenți la clasa a IV-a doi elevi care au fost bolnavi în perioada evaluărilor.

În urma evaluărilor II, IV, VI rezultatele au fost analizate conform metodologiei respective

3.5. Managementul educației nonformale

– Școala Altfel – context de susținere și promovare a educației nonformale

RAPORT FINAL

PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL : SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN

1. Titlul Proiectului : „DESCOPERIM ȘI NE DESCOPERIM ... ALTFEL!
2. Numărul de activități derulate: 34
3. Tipul de activități derulate :
 - activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
 - activități culturale;
 - activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos ;
 - activități sportive.
4. Resursele implicate :
 - 29 cadre didactice (Școala Gimnazială GircoV și Școala Ursa);
 - 165 elevi;
 - 46 prescolari.
5. Parteneri implicați :
 - Poliția locală;
 - Dispensarul din comuna;
 - Primăria comunei GircoV;
 - Școala Gimnazială Virgil Mazilescu Corabia;
 - Școala Gimnazială Izbiceni .
6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:
 - Sediul instituției și CDI;
 - Imprejurimile comunei;
 - Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Corabia;
 - Școala Gimnazială Virgil Mazilescu , Corabia;
 - Școala Gimnazială Izbiceni .
7. Obiectivele urmărite:
 - a. Formarea deprinderilor de alimentație rațională și desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății;
 - b. Formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător;
 - c. Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în viața socială, a regulilor de securitate și protecție;
 - d. Dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos, prin realizarea unor desene, masti.
8. Modalități de evaluare a activității: dezbateri, dramatizări, expoziții, concursuri , lucrări practice, afișe, postere, desene, fotografii, chestionare pentru părinți .

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

9.Rezultate înregistrate:

- a . Exersarea deprinderilor de prevenire si protejare a sanatatii individuale si colective;
- b. Plantarea unor copaci, flori in curtea scolii si in imprejurimile comunei;
- c. Vizionarea unor filme de calitate, evitand filmele cu scene violente ;
- d. Expozitii cu desene si masti realizate de elevi;
- e.Cunoasterea valorilor materiale si spirituale ale poporului nostru, a satului romanesc, precum si a traditiilor si obiceiurilor specifice;
- f.Dezvoltarea spiritului de echipa, prin participarea tuturor elevilor la competitiiile desfasurate;
- g.Prevenirea accidentelor de circulatie;
- h.Combaterea violentei in scoli;
- i.Prevenirea infractiionalitatii in randul elevilor;
- j.Participarea elevilor la concursurile „,Misterioasele stiinte” (Scoala Gimnaziala Izbiceni),”Stiinta pentru toti”(Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu,Corabia);”Fii inteligent la matematica!”si ”Comunicare si ortografie”(Scoala Gimnaziala Virgil Mazilescu ,Corabia).

10.ANALIZA SWOT:

- a. Puncte tari:
 - 1.Relatiile interpersonale existente au favorizat crearea unui climat educatiional deschis si stimulat;
 - 2. Realizarea unui program de activitati atractive conform planificarii;
 - 3. Participarea elevilor la stabilirea temelor pentru Programul,„Să știi mai multe,să fii mai bun!”;
 - 4. O bună delimitare a responsabilităților fiecărui elev;
 - 5. Starnirea interesului pentru activitatile non-formale;
 - 6. Coeziune intre obiectivele anterior stabilite si desfasurarea proriu-zisa a activitatilor;
 - 7. Modalități alternative de petrecere a timpului liber :excursie,vizionare de spectacole,concursuri,jocuri;
 - 8. Rezultate bune ale copiilor la manifestări educative extracurriculare pe parcursul anului scolar;
 - 9. Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare.S-au obtinut urmatoarele premii:
 - Concursul „,Misterioasele stiinte”(matematica-fizica-chimie-biologie-ed. Tehnologica)
 - Premiul III - cls.aV-a;
 - Premiul III - cls. a VI-a;
 - Mentiune –cls.a VII-a;
 - Mentiune - cls a VIII-a;
 - Concursul judetean „,Stiinta pentru toti”(matematica-fizica-chimie)
 - Premiul I -Barbu Andreea,clasa a VI-a;
 - Premiul II -Vasile Georgiana,clasa a VII-a;
 - Premiul III-Floarea Maria,clasa a VI-a;
 - Mentiune-Stancea Cristina,clasa a VII-a.
 - Concursul „,Comunicare si ortografie limba romana”:
 - Clasa a II-a:-Neagu Adriana -10

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

-Vasile Laurentiu -9,20
-Dogaru Robert Daniel -9,40
Clasa a III-a:-Mutu Andreea Florenta-9,45
-Ilinca Marina Diana -9,05
-Cioboata Iulia Tantica -8,75
-Tacalau Raluca- 8,40

Clasa a IV-a:-Bescuca Andrei-9,55
-Popa Bianca- 9,45
-Datcu Ionela- 9,35

- Concursul "Fii inteligent la matematica!"

Clasa a II-a:-Neagu Adriana -100 puncte
-Vasile Laurentiu-100 puncte
-Dogaru Robert Daniel-100 puncte
Clasa a III-a:-Cioboata Iulia Tantica-96 puncte
-Vancea Venu Andrei-92 puncte

b. Puncte slabe:

1. Mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile non-formale.

2. Lipsa fondurilor pentru procurarea materialelor necesare desfășurării activitatilor propuse.

3.Lipsa banilor pentru premiarea elevilor care s-au remarcat prin actiuni deosebite in aceasta saptamana;

4.Pregatirea activitatilor de la o zi la alta a necesitat mai mult timp decat in mod obisnuit;

c. Oportunități:

1. Accesare a proiectelor finanțate din surse extrabugetare pentru o mai bună desfășurare a acestor activități.

2. Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat.

3. Eficientizarea activităților prin implicarea mai activă a părinților.

4. Amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive.

5.Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;

6.Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

d. Amenințări:

1. Insuficienta conștientizare a unor părinți privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ.

2. Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei in desfășurarea acestor activități.

3. Dezinteres la nivelul unor agenți economici care ar putea încheia parteneriate cu școala fiind motivați de anumite facilități fiscale acordate.

11.Recomandări,sugestii:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

a. În cadrul unor activități non-formale copilul învață prin joc, astfel își formează abilități și își exersează rolurile pe care și le va asuma pe parcursul vieții.

b. Deviza permanentă pe care părinții și școala trebuie să o însușească copiilor în atitudinea lor comportamentală față de problemele vieții și cu deosebire față de această necesitate fiziologică vitală-alimentația este „cumpătarea”.

c. Creșterea implicării părinților și a comunității locale în activitățile școlii.

3.6.Strategii educationale.Dezvoltare,coordonare si colaborare prin parteneriate

3.6.1.Parteneriate

În acest an școlar la Școala Gimnazială Gircov s-au derulat următoarele parteneriate:

- Parteneriatul cu Poliția,„Micul pieton”
- Parteneriatul cu Biserica,„Lasăți copiii să vină la mine”
- Parteneriatul cu CDI,„Călătorie în lumea cărților”
- Parteneriatul cu Biblioteca din comună,„Lumea cărților-Lumea mea”
- Parteneriatul cu Dispensarul din comună,„Sanătatea nu este totul dar fără sănătate totul este nimic”„,Să creștem mare și sănătos”
- Parteneriatul cu Primăria Gircov,„Culoare și cântec în gând de copil”
- Parteneriatul „TEDI-școala siguranței”
- Programele Junior Achievement-clasă a III-a
- proiectul regional „Chimie verde –Chimie durabilă”
- parteneriat Școala-Familie

3.6.2.Activități extrascolare

Activitățile extrașcolare desfășurate în școală și în afara școlii au fost dintre cele mai diversificate, ele implicând un număr mare de elevi participanți.

Alături de activitățile derulate în săptămâna „Școala Altfel” elevii Școlii Gimnaziale Gircov au participat la diverse activități:

-în cadrul proiectului SNAC-activitățile:„Săptămâna legumelor și fructelor”-donare de alimente la Centrul de bătrâni din Corabia

-participarea ansamblului folcloric „Mladite gircovene” (instrumente,solisti vocali și instrumentali,dansuri populare) ,la spectacolul caritabil organizat de Școala Gimnazială Vadastrița,la spectacolul organizat în satul Ursa numit,„Govia” și spectacolul organizat la „Ziua comunei Gircov ”

-serbări care au marcat diferite evenimente:Crăciunul,Balul bobocilor,Sosirea primăverii,1 Decembrie,Sfârșitul anului școlar.

-activități specifice diferitelor evenimente:„Ziua educatorului”„,Halloween”„,Eminescu...”„,Pământul e în mâinile noastre”,ABC-ul educației rutiere„,1 Iunie-Ziua mea și a ta”.

ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

1. Relațiile interpersonale existente au favorizat crearea unui climat educațional deschis și stimulative.

2.Realizarea unui program de activități atractive.

3.Participarea elevilor la stabilirea temelor pentru Programul,„Să știi mai multe,să fii mai bun!”.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

4. O bună delimitare a responsabilităților fiecărui elev.
 5. Creșterea interesului pentru activitățile non-formale.
 6. Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiativă pe baza procesului de comunicare
- b. Puncte slabe:
1. Mediul de proveniență al unor elevi este subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la activitățile non-formale.
 2. Lipsa fondurilor pentru procurarea materialelor necesare desfășurării acestor activități.
- c. Oportunități:
1. Accesare a proiectelor finanțate din surse extrabugetare pentru o mai bună desfășurare a acestor activități.
 2. Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat.
 3. Eficientizarea activităților prin implicarea mai activă a părinților.
- d. Amenințări:
1. Insuficienta conștientizare a unor părinți privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ.
 2. Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei în desfășurarea acestor activități.
 3. Dezinteres la nivelul unor agenți economici care ar putea încheia parteneriate cu școala fiind motivați de anumite facilități fiscale acordate.

3.6.3. Colaborarea cu părinții-s-a realizat prin ședințele cu părinții la nivelul fiecărei clase și la nivelul școlii, prin lectoratele cu părinții, părinții participând la luarea unor decizii importante, ex. stabilirea opțiunilor pentru anul școlar 2016/2017, membri în CEAC și în CA al școlii.

3.6.4. Colaborarea cu comunitatea-s-a realizat în cadrul parteneriatului cu Consiliul Local. Din bugetul local s-a finanțat realizarea unui teren de sport la Școala Gimnazială Urșă și s-a realizat documentația pentru construirea unei grădinițe noi la Gircov.

3.7. Programe de protecție socială

În acest an școlar s-au depus și aprobat la Comisia „Euro 200” patru dosare pentru 3 elevi de la Școala Gimnazială Urșă și un elev de la Școala Gimnazială Gircov.

La grădinița s-a acordat un număr de 40 tichete sociale ca stimulente educaționale conform „Legii privind stimularea participării în învățământul prescolar a copiilor provenind din familii defavorizate”.

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1. Proceduri interne de asigurare a calității- în Școala Gimnazială Gircov s-au folosit diferite proceduri:

- Procedura De Autoevaluare instituțională
- Procedura De Informare Și Comunicare

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

Procedura Evaluarea Performantei Personalului Auxiliar Si Nededactic
Procedura Protectia Muncii In Laboratoare Si Cabinete
Procedura Revizuire PDI
Procedura CDS
Procedura Identificare Punctelor Tari, Punctelor Slabe, Oportunitatilor Si Amenintarilor
Procedura Privind Portofoliile
Procedura Evidenta Activitatilor Extracurriculare
Procedura Selectia Membrilor CEAC
Procedura Intocmirea Si Actualizarea Fiselor De Post
Procedura Sistemul De Sanatate Si Securitate a Muncii si Psi
Procedura Organizarea si Functionarea CP
Procedura Constituire CA
Procedura Aplicarea Procedurilor Interne De Asigurare A Calitatii
Procedura Echivalare Cursuri De Formare
Procedura Verificare Cataloage
Procedura Accesul La Informatii De Interes Public
Procedura Evidenta Prezentei Si Invoirii
Procedura Evidenta Dosarelor Profesionale
Procedura Privind Funcționarea Comisiilor Metodice si a Comisiilor Tematice
Procedura de evaluare a personalului didactic

Proceduri
CEAC

Procedura Pregatirea Pentru Examene
Procedura Pregatirea Suplimentara a Elevilor
Procedura Stabilirea Sanctiunilor Prevazute Pentru Absente Si Aplicarea Lor Eficienta
Procedura Combaterea Violentei
Procedura elaborare si respectare Orar
Procedura Accesul In Incinta Scolii
Procedura Organizarea Si Monitorizarea Pregatirii Suplimentare a Elevilor
Procedura de monitorizare a frecventei elevilor
Procedura privind notarea ritmica
Procedura Orientarea scolara si profesionala
Procedura privind scaderea notei la purtare si sanctionarea elevilor
Procedura serviciul pe scoala
Procedura privind observarea predarii si invatarii
Procedura privind elaborarea si aplicarea chestionarelor

4.2. Oferta educationala si proiectul de dezvoltare

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

S-a realizat oferta educationala pentru anul școlar 2016/2017 și proiectul de dezvoltare a școlii pentru 2012/2016.

Conform Proiectului de dezvoltare a școlii s-au urmărit următoarele tinte strategice:

1. Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;
2. Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;
3. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.
4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea de fonduri UE.
5. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

OFERTA EDUCATIONALA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016/2017- s-a realizat conform procedurii respective și s-au stabilit următoarele optionale:

GPN GIRCOV

Grupa mare „Educație pentru sănătate” și „Educație ecologică ”

ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV

Invatamant primar „Educație pentru sănătate”

Invatamant gimnazial

CLS .A V-A - „Educație pentru sănătate”, TIC

CLS . A VI-A, A VII-A SI A VIII-A- TIC

GPN URSA :Grupa mixta -,„Educație pentru sănătate”și „ Educație rutiera”

ȘCOALA GIMNAZIALA URSA

Invatamant primar „Educație pentru sănătate”

CLS .A V-A - „Educatie pentru sanatate”, TIC

CLS . A VI-A,A VII-A SI A VIII-A- TIC

4.3. Structurile responsabile cu evaluarea internă a calitatii

In acest an școlar comisia CEAC are următoarea componentă :

- responsabil: Stanescu Corina
- membri: cadre didactice- Cheresiu Iulia , Mandres Milena, Ivan Nineta, Urzicana Stefanel , Bobonete Niculita-reprezentant Consiliul Local, Gigea Mihaela-reprezentant parinti.

Comisia CEAC a elaborat raportul pentru anul școlar 2014/2015 iar pentru anul școlar 2015/2016 urmează să fie finalizat până în luna octombrie 2016.

5. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

În anul școlar 2015 – 2016, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală .

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului, atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al educatoarelor, învățătoarelor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții.

Activitatea metodică a fost susținută în comisiile metodice pe arii curriculare, pe specialități, cât și în cele ale diriginților.

Comisiile metodice au avut o activitate bogată, s-au studiat și dezbătut programele, s-au întocmit planificările calendaristice și s-a parcurs materia în concordanță cu planificarea calendaristică.

5.1./5.2. Educatie timpurie/invatamant primar

Comisia metodică a claselor I-IV și a educatoarelor fost compusă în anul școlar 2015/2016 din 9 cadre didactice. Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat.

Aceasta și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup);
- Reducerea absenteismului școlar;
- Îmbunătățirea competențelor de lectură;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Elaborarea unor teste initiale planificate la începutul anului școlar de Comisia metodică la nivel de clasă ;
- Elaborarea unor instrumente de evaluare și testare specifică, teste sumative cu subiecte unice;
- Analiza performanțelor școlare ale elevilor;
- Introducerea tehnologiilor moderne în activitatea didactică curentă;
- Colaborarea școală-familie;
- Dezvoltarea parteneriatelor instituționale.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MENCS, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii ce au întâmpinat dificultăți în învățare; copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare în timpul testărilor formative și sumative, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Legătura cu familia s-a concretizat prin ședințe și consultații cu părinții.

Toate temele dezbătute în cadrul activităților metodice au avut drept scop dezvoltarea competențelor profesionale specifice, precum și obținerea unor performanțe observabile și măsurabile în activitatea cu prescolarii.

Activitatea metodică desfășurată a avut ca scop permanent dobândirea de noi competențe profesionale-stiințifice, psiho-pedagogice și relationale, în acord cu standardele profesionale, cerințele programei instructiv-educative, precum și cu cerințele educative ale copiilor.

Cadrele didactice din unitate împreună cu cei mici au participat la diverse concursuri, cu diverse teme. În urma desfășurării concursurilor toți copiii participanți au primit diplome. De asemenea, cadrele didactice participante au primit diplome de organizatori.

În perioada sărbătorilor de iarnă au fost organizate serbări, la care au participat părinți, bunici, precum și conducerea unității.

De asemenea, cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice desfășurate pe zone. Rezultate la concursuri școlare:

Cls. A II-a Neagu Adriana –Lumina Math-Premiul al II-lea

Concursul Comper –rezultate bune și foarte bune la lb. română și matematica la clasele I-IV și V-VIII; Olimpiada de lb. franceză-punctaje mari au obținut elevii: Gigea Alina-cla a VIII-a, Nicolaescu Ramona -cla a VIII-a.

5.5./5.6. Comisia metodică profil real-„Matematica și Științe”

Activitatea **Comisiei Metodice”Matematica și Științe”** s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele formulate în planul managerial al comisiei elaborat la începutul anului școlar.

1.În ceea ce privește domeniul”*Curriculum*”, obiectivul”Proiectarea activității didactice” a fost realizat prin desfășurarea următoarelor activități:

- Elaborarea planificărilor calendaristice la matematica, chimie,fizica, biologie ,chimie în conformitate cu programele școlare la cls.aV-a,aVI-a,aVII-a, aVIII-a și predarea planificărilor pana la termenul stabilit (1 octombrie 2015);
- Elaborarea, aplicarea si interpretarea testelor de evaluare predictivă la disciplinele matematica, biologie și chimie;
- Realizarea unui plan de masuri privind ameliorarea situatiei constatate in urma aplicarii testelor initiale;
- Proiectarea unor unități tematice de predare-învățare si întocmirea unor proiecte de lecție pentru mapa Comisiei Metodice”Științe”(Responsabil:proStoenescu Mariana);
- Elaborarea si aplicarea diferitelor instrumente de evaluare ritmică si la sfârșit de semestru la disciplinele matematica, biologie,fizică,chimie;

2.În ceea ce privește domeniul”*Resurse umane*”, obiectivul”Dezvoltarea profesională si formarea continuă a cadrelor didactice” a fost realizat prin următoarele activități:

- Participarea profesorilor de matematica, biologie,chimie la consfăturile anuale pe discipline din luna septembrie 2015;
- Prezentarea unor referate si activitati demonstrative în cadrul sedintelor lunare la nivelul Comisiei Metodice ”Matematica si Științe”

3.In ce ce priveste domeniul „*Scoala –familie, scoala-comunitate*”, activitatile derulate in cadrul acestui domeniu s-au concretizat printr-o comunicare buna si permanenta intre profesorii din cadrul Comisiei Metodice „Științe” si parintii elevilor, parintii fiind permanent informati despre situatia scolara a copiilor lor.

5.3./5.4 . Comisia metodică profil uman - aria curriculară Om și Societate

La începutul anului școlar 2015/2016 a fost constituită **comisia metodică- aria curriculară Om și Societate**, s-au discutat și aprobat planul managerial și activitățile comisiei metodice .

1. Proiectarea eficienta a curriculumului

Membrii comisiei au realizat proiectarea eficienta a curriculumului. Proiectarea didactica s-a făcut pe achizițiile anterioare ale elevilor, în urma testărilor inițiale. Subiectele testărilor inițiale au fost discutate și aprobate în cadrul comisiei metodice după care au fost aplicate la disciplina istorie, geografie și cultură civică, respectându-se precizările primite. A urmat analiza rezultatele obținute, discutarea cu elevii și părinții fiind realizat planul de măsuri ameliorative pentru fiecare disciplină.

Membrii comisiei au întocmit planificarile calendaristice respectând cerințele programei și au alcătuit proiectarea secvențiala a unităților de învățare.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

S-au utilizat eficient metodele și instrumentele de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul derulării semestrului. S-a urmărit elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale.

S-a avut în vedere utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare (tradiționale și moderneinclusiv a soft-ului educațional) la disciplinele geografie, istorie și religie, orele acestor discipline desfășurându-se în cabinetele de geografie, istorie.

Membrii comisiei au fost preocupați de modul de transmitere a cunoștințelor, de calitatea acestora și de obligativitatea de a fi în concordanța cu competențele generale și competențele specifice stabilite de programele școlare specifice disciplinelor predate, pentru fiecare clasă. Profesorii de limba romana, limba engleza si limba franceza au discutat in sedinta de catedra programele si au intocmit planificarile in conformitate cu acestea.

S-au organizat testele initiale, rezultatele fiind analizate. Au fost scoase in evidenta greselile frecvente,iar pentru remedierea lor au fost luate masuri precum: recapitulari periodice, teme diferite si fise.

Pentru clasele a VIII-a, doamnele profesoare au propus ca masuri remediale pregatirea suplimentara la limba si literatura romana ce s-a desfasurat saptamanal . De asemenea au fost pregatiti elevii cu rezultate bune, in vederea participarii la olimpiadele si concursurile scolare prevazute in calendarul activitatilor extrascolare aprobate de MENCS.

Pentru a verifica eficiența planului de remediere propus, membrii catedrei au decis o constantă analiză comparativă a rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale cu cele din testele sumative ulterioare.

Pe tot parcursul semestrului I s-a urmarit ritmicitatea notarii si parcurgerea materiei conform planificarilor si programei scolare.

In cadrul intalnirilor comisiei au fost discutate si analizate rezultatele slabe obtinute de elevi, in scopul luarii unor masuri care sa contribuie la imbunatatirea situatiei la invatatura a elevilor cu note sub 5.

Fiecare prof. de limba romana si matematica a elaborat teste de evaluare pentru unitatile de invatare parcurse, subiecte pentru teza semestriala.

2.Participarea la acțiuni de formare continua a profesorilor comisiei metodice

În ceea ce privește activitatea de formare/perfecționare, membrii comisiei metodice au participat la activitățile metodice organizate de ISJ Olt cum ar fi consfăturile cadrelor didactice la istorie, geografie, cultura civica și religie.

3. Ameliorarea calității bazei materiale existente în dotarea laboratoarelor școlii prin reparatii sau achizitionarea de material didactic nou

S-a realizat inventarierea și repararea materialului didactic existent în școală (harti de istorie și geografie, planșe de istorie, geografie și religie), fiecare profesor cunoscând materialele didactice și mijloacele de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate.

S-a continuat amenajarea și îmbunătățirea bazei materiale a cabinetelor de istorie și geografie.

ANALIZĂ SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">Actualizarea strategiilor de predare-învățare și aplicarea unor metode cât	

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
 ȘCOALA GIMNAZIALA GIRCOV
 STR. ȘCOLII, NR. 17, TEL. 0249519525

<p>mai variate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea metodelor de evaluare(portofoliul). • Informarea din surse cât mai variate. • Comunicarea și deschiderea pentru elevi. • Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive(excursii, vizionări de spectacole, dezbateri, sesiuni de referate) . • Sensibilizarea elevilor prin efectuarea de vizite la biserici. • Programe CDS la geografie și istorie care vin în completarea programelor școlare. • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare. • Susținerea de lecții moderne folosind soft-uri educaționale. • Existența cabinetelor de geografie și istorie . 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba participare la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitarea unor taxe. • Cadrele didactice nu beneficiază de: xerox,calculator propriu echipat cu imprimantă și consumabile. • Materialul didactic insuficient. • Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale. • Absența interesistentelor în cadrul comisiei metodice. • Susținerea unui numar mic de lecții în programul AEL.
<p>OPURTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea suplimentară pentru olimpiade și concursuri. • Obținerea de informații geografice, religioase și istorice cu ajutorul internetului. • Colaborarea școlii cu preotul paroh. • Dotarea cu materiale a unor cabinete de specialitate: geografie și istorie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul insuficient de ore alocate disciplinelor din arie. • Programe neadecvate cerințelor actuale. • Reducerea numărului de elevi capabili de performanță. • Lipsa manualelor pentru clasele V-VIII la religie. • Timpul limitat pentru participarea la programe educative; • Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor.

Activitățile desfășurate la nivelul **Comisiei “Diriginti”** în anul școlar 2015/2016 s-au desfășurat în concordanță cu obiectivele propuse în planul managerial al consilierului educativ și al Comisiei “Diriginti”.

Activitățile desfășurate de profesorii diriginti au vizat atingerea următoarelor obiective:

1.Perfecționarea conținutului muncii educative s-a realizat prin următoarele activități:

- proiectarea planificarilor anuale si semestriale la dirigentie (clasele V-VIII)
- realizarea portofoliului dirigintelui de către fiecare diriginte
- proiectarea si realizarea de activități educative extrașcolare la nivelul fiecărei clase.

2. Managementul clasei de elevi s-a realizat prin următoarele:

- Întocmirea de fișe psihopedagogice pentru o mai bună cunoaștere a elevilor.
- Monitorizarea frecvenței elevilor, întocmirea lunara, de către fiecare diriginte, a unui raport privind situația absențelor la nivelul fiecărei clase.
- Analiza cazurilor de indisciplina și de încălcare a Regulamentului Școlar de către elevi și aplicarea, în consecință, a măsurilor ce se impun în aceste situații (observație individuală, observație în fața clasei, muștrare scrisă,
- Informarea periodică a părinților privind situația notelor, absențelor și comportamentul elevilor din fiecare clasă prin următoarele modalități: ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, comunicare telefonică
- Informarea părinților privind rezultatele obținute de elevi la Testele Iniciașe aplicate în perioada sept.- oct.2015
- Desfășurarea de activități menite să contribuie la diminuarea fenomenului de violență, sub toate formele ei: școlară, stradală, domestică.

3. Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele aVIII-a

În cadrul muncii educative, un accent deosebit a fost pus pe activitățile de orientare școlară și profesională la clasele a VIII-a, concretizate prin:

- Intocmirea unei mape cuprinzând materiale referitoare la Orientarea Școlară și Profesională a elevilor;
- Ședințe de instruire a elevilor claselor a VIII-a privind: calendarul și metodologia Evaluării Naționale, în anul școlar 2016-2017;
- Ședințe cu părinții în care aceștia au fost informați cu privire la calendarul și metodologia Evaluării Naționale

4. Perfectionarea modelelor și tehnicilor de realizare a activităților educative

Acest obiectiv s-a realizat prin :

- Participarea la Consfătușirea responsabililor de proiecte și programe educative.
- Desfășurarea unor ședințe de lucru în cadrul Comisiei "Diriginți" în care au fost prezentate mai multe referate conform planificării Comisiei Diriginților

Director
Prof. Dobre Aurelia